**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **MASTER** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **SOCIOLOGIE** |
|  |  |  |

**2.Date despre disciplină**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | Devianţăşi criminalitate în spaţiul urban |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | Lect. univ. dr. Irina Zamfirache |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar | Lect. univ. dr. Irina Zamfirache |
| 2.4 | Anul de studiu | **I** | 2.5 Semestrul | **II** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pesăptămână | **2** | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul deînvăţământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp |  |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şinotiţe | 80 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 20 |
| Tutoriat | 8 |
| Examinări | 12 |
| Alte activităţi | 22 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 172 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 200 |
| 3.10 Numărul de credite |  | 8 |
|  |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5. Condiţii**(acolo unde este cazul)  |
| 5.1. de desfăşurare a cursului  | Întâlnirile de curs se vor desfășura sub forma unor prelegeri susținute de suport video (i.e. prezentări în format power-point și documentare sau reportaje de scurtă durată). Studenții sunt invitați să participe activ în timpul prelegerilor.  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

|  |
| --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** |
| **Competente profesionale** | 1.Cunoaştere şiînţelegere (cunoaştereaşi utilizarea adecavată a noţiunilor specifice disciplinei)Oraşele moderne au fost descrise ca zone de concentrare a marginalităţiişidevianţei. Cursul va examina printr-o varietate de materiale (articole, filme documentare conceptele principale pentru a înţelege felul cum funcţioneazăoraşele, cum sunt generate sărăcia, devianţă, cum funcţioneazărelaţia dintre marginalitate şicreativate. 2. Explicare şi interpretare (explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei)Explicarea unor procese sociale şi culturale controversate generate în mediul urban.Explicarea relaţiei dintre mediul locuit şi comportamentul social. Descriereatipurilor de probleme urbane şi a inegalităţilor economice. |
| **Competente transversale** | 1. Dezvoltare personală și profesionalăDezvoltarea capacităţilor de generare de programe sociale, culturale şi economice pentru comunităţile dezavantajate. Dezvoltarea capacităţii de observaţieşiobservaţieparticpativă a studenţilor. Dezvoltarea abilităților de redactare a proiectelor de cercetare calitativă.2. Autonomie și responsabilitateDezvoltarea capacităţii de a analiza devianţa altfel decît prin prisma categoriilor elaborate de lege. Dezvoltarea capacităţilor de relativism cultural, pentru a permite înţelegerea fenomenele de marginalitate socială şidevianţă prin prisma actorilor implicaţi. |

|  |
| --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei  | Oraşele moderne au fost descrise ca zone de concentrare a marginalităţiişidevianţei. Cursul va examina printr-o varietate de materiale (articole, excursii de teren, filme documentare conceptele principale pentru a înţelege felul cum funcţioneazăoraşele, cum sînt generate sărăcia, devianţă, cum funcţionează cultura de ghetou şi cum funcţioneazărelaţia dintre marginalitate şicreativateCursul ȋși propune să familiarizeze studenții cu diversitatea fenomenelor deviante din spațiul urban. Dezvoltarea orașelor a generat o multitudine de probleme noi, de soluții noi, a restructurat spațiile de locuit, de petrecere a timpului liber, de muncă. Urbanizarea pe termen lung este un proiect care necesită o atenție deosebită și un accent pe un tip nou de probleme: poluare, supraaglomerare, trafic. |
| 7.2 Obiectivele specifice  | Explicarea unor procese sociale şi culturale controversate generate în mediul urban.Explicarea relaţiei dintre mediul locuit şi comportamentul social. Descrierea tipurilor de probleme urbane şi a inegalităţilor economice.Dezvoltarea capacităţilor de generare de programe sociale, culturale şi economice pentru comunităţile dezvantajate. Dezvoltarea capacităţii de observaţie şi observaţie particpativă a studenţilor. Dezvoltarea abilităţilor de redactare a proiectelor de cercetare calitativă.Dezvoltarea capacităţii de a analiza devianţa altfel decît prin prisma categoriilor elaborate de lege. Dezvoltareacapacităţilor de relativism cultural, pentru a permiteînţelegereafenomenele de marginalitatesocialăşidevianţăprinprismaactorilorimplicaţi. |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Introducere in problematica devianței și a criminalității ȋn spațiul urban2.Conceptualizări ale oraşelorşi ale vieţii urbaneWirth, Louis, 1938, Urbanism as a way of life. The American Journal of Sociology Vol. 44(1) :1-24.Simmel, Georg, 1950 [1903] Metropolis and Mental Life. The Sociology of Georg Simmel. New York : Free Press, 409-424.3. Cercetarea urbană de teren : ce fac sociologii şi antropologii în oraşeşi cum o fac ? I4. Cercetarea urbană de teren : ce fac sociologii şi antropologii în oraşeşi cum o fac ? IIGans, Herbert J. 1968 Annex 1. MethodologicalProblems Urban Villagers. Group andClass in the Life of Italian-Americans. New York : Free Press. 342-364.Bourgeois, Philippe1996 Introduction. In Search of Respect: SellingCrack in El Barrio. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 1-195. Dezorganizare socialăShaw, Clifford & Henry H. McKay (1931) Juvenile Delinquency in Urban Areas.[Selectedpagesreprinted in Classics of Criminology, ed. By J.E. Jacoby (1979): Sampson, Robert J., Stephen Raudenbush&FeltonEarls (1997) “Neighborhoodsand violent crime: A multilevelstudy of collectiveefficacy.” Science 277: 918Sampson, Robert J. (2006) “Collectiveefficacytheory: lessonslearned for futureinquiry.” Pp. 149-167 in TakingStock. The Status of CriminologicalTheory. Advances in CriminologicalTheory, Vol. 15, editedby F.T. Cullen, J.P.Wright& K.R. Blevins. New Brunswick: Transaction.6. Cartier, comunitate, “sat urban”Gans, Herbert J. 1968 Urban Villagers. Group andClass in the Life of Italian-Americans. New York : Free Press. 34-57.7. Ghettourile şi cultura sărăciei: Sărăcie şi criminalitate în viaţa urbană Wirth, Louis 1928 [reprinted 1956]. The Ghetto. Chicago: University of Chicago Press. [Selecţii]Stănculescu, Manuela şiBerevoiescu Ioana. 2004 Sărac lipit, caut altă viaţă! Bucureşti: Nemira.8. Cartiere închise şi segregare socialăCaldeira, Teresa 1996 FortifiedEnclaves. In Public Culture 8:303-328. Marcuse,Peter 1997 "The Enclave, theCitadel, andtheGhetto: WhatHasChanged in the Post-Fordist U.S. City." Urban Affairs Review 33(2): 228-264.9. Suburbanizareaoraşelorşi “casele pe pămînt”Herbert Gans, 1973, Urbanism andSuburbanism as Ways of Life. In American Urban History, ed. A.B. Callow, 507-521.David Gartman 2004 ThreeAges of the Automobile : The Cultural Logics of Car. In Theory, Cultureand Society, Vol. 21 : 169-195.10. Oraşele industriale şi reorganizarea spaţială a sărăciei Dickens, Charles 1985 [1842] LowellandItsFactorySystem. From American Notes. A Journey, by C. Dickens: 61-69.Engels, Fredrich 1968 [1845] The Great Towns. In The Condition of theWorkingClass in England (W.O. Hendersonand W.H. Chaloner, trans.): 30-87.11. Panica morala si reactieBurns, Ronald and Crawford, Charles. “Schoolshootings, the media, and public fear: Ingredients for a moral panic” pp. 147–168.Goode, Erich. Moral Panics: Culture, Politicsand Social Construction pp. 149-171.Adler and Adler Reader. “FailuretoLaunchWhy Do Some Social IssuesFailto Detonate Moral Panics?” byPhillipJenkinspgs. 181-18812. Viata de noapte si cultura de clubMihailescu, Vintila, 2009, Etnografii urbane, Polirom, IasiThornton, Sarah, 1996. Club Cultures: Music, Media and Subcultural Capital, Polity Press13. Globalizare, “oraşe globale” şi economie informalăSassen, Saskia 1989 New Trends in theSociospatialOrganization of the New York City Economy. In Robert A. Beauregard, ed., Economic Restructuringand Political Response, Urban Affairs AnnualReviews, vol. 34.14. Metropole si megaorașe | Metode de învăţareactivă(expuneredidactică, dezbatere) |  |
|  |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| Seminarul urmează tematica cursului |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilorcomunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| Metodele de predare, tematica și bibliografia respectă orientările actuale din sociologia devianței și ale domeniilor corelate. |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Realizarea unei cercetări proprii pe o temă la alegere, bazată pe eforturi şiobservaţii individuale şi care, potenţial să conducă spre publicarea unui articol. Materializată într-un raport de cercetare, aceasta reprezintă 80% din nota finală | Examen oral (prezentarea cercetării) | 80% |
| 10.5 Seminar/laborator | Discuții | Activitate | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| * Participarea la 50% +1 din activităţile didactice ş iînsuşirea conceptelor de bază.
 |

Data completarii Semnatura titular curs Semnatura titularului de seminar

01.10.2018

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Realizarea unei cercetări proprii pe o temă la alegere, bazată pe eforturi şiobservaţii individuale şi care, potenţial să conducă spre publicarea unui articol. Materializată într-un raport de cercetare, aceasta reprezintă 80% din nota finală | Examen oral (prezentarea cercetării) | 80% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | Discuții | Activitate | 20% |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şiînsuşirea conceptelor de bază. |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 01.10.2014 | ......................... | ......................... |  |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Realizarea unei cercetări proprii pe o temă la alegere, bazată pe eforturi şiobservaţii individuale şi care, potenţial să conducă spre publicarea unui articol. Materializată într-un raport de cercetare, aceasta reprezintă 80% din nota finală | Examen oral (prezentarea cercetării) | 80% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | Discuții | Activitate | 20% |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şiînsuşirea conceptelor de bază. |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 01.10.2018 | ......................... | ......................... |  |